

**CAQi-CAQ no PNE e  
Parecer CNE/CEB 8/2010  
[fruto do Termo de Cooperação  
Campanha-CNE – 05/11/2008]**



Campanha NACIONAL  
pelo **DIREITO** à  
**EDUCAÇÃO**

## Contexto e federalismo



Estados federativos:

1. Produzem níveis comparativamente mais baixos de gasto social (Petersen, 1995, Banting; Corbett, 2003),
2. Bem como menor abrangência e cobertura dos programas sociais (Weir; Orloff; Skocpol, 1988; Pierson, 1996).
3. Tenderiam ainda a tornar mais difíceis os problemas de coordenação dos objetivos das políticas, gerando superposição de competências e competição entre os diferentes níveis de governo (Weaver; Rockman, 1993).
4. **As políticas nacionais tenderiam a se caracterizar por um mínimo denominador comum** (Weaver; Rockman, 1993; Tsebelis, 1997).

## O que é o CAQi?



### Pressupostos:

- A unidade de gestão da política de educação é a escola. E as escolas estão inseridas nas redes públicas.
- É preciso materializar o padrão mínimo de qualidade.
- LDB demanda definir quais insumos são indispensáveis para o processo de ensino-aprendizagem?
- É preciso mensurar quanto custa a educação pública de qualidade?

## O que é o CAQi?



### Insumos:

- Todo profissional da educação deve receber o piso nacional salarial do magistério;
- Todo profissional da educação deve ter direito à uma base nacional de carreira;
- Todo profissional da educação necessita de uma política de formação continuada;
- O número de alunos por turma deve ser adequado;

## O que é o CAQi?



Todas escolas devem ter:

- Bibliotecas e salas de leitura em todas as unidades escolares e educacionais;
- Laboratórios de ciências em todas as unidades escolares e educacionais;
- Laboratórios de informática em todas as unidades escolares e educacionais;
- Quadras poliesportiva cobertas em todas as unidades escolares e educacionais;
- Brinquedotecas para todas as creches, pré-escolas e escolas dos anos iniciais do ensino fundamental;
- Garantia de repasse de recursos para as escolas para o desenvolvimento de seus projetos pedagógicos.

## 20.6

**No prazo de 2 (dois) anos da vigência deste PNE, será implantado o Custo Aluno-Qualidade inicial - CAQi, referenciado no conjunto de padrões mínimos estabelecidos na legislação educacional e cujo financiamento será calculado com base nos respectivos insumos indispensáveis ao processo de ensino-aprendizagem e será progressivamente reajustado até a implementação plena do Custo Aluno-Qualidade – CAQ.**

## O CAQi e o CAQ no Plano Nacional de Educação



### 20.7

**Implementar o Custo Aluno-Qualidade - CAQ como parâmetro para o financiamento da educação de todas etapas e modalidades da educação básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública, em aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino e alimentação e transporte escolar.**

# O CAQi e o CAQ no Plano Nacional de Educação



## 20.8

**O CAQ será definido no prazo de 3 (três) anos e será continuamente ajustado, com base em metodologia formulada pelo Ministério da Educação - MEC, e acompanhado pelo Fórum Nacional de Educação - FNE, pelo Conselho Nacional de Educação - CNE e pelas Comissões de Educação da Câmara dos Deputados e de Educação, Cultura e Esportes do Senado Federal.**



# O CAQi e o CAQ no Plano Nacional de Educação



## 20.10

**Caberá à União, na forma da lei, a complementação de recursos financeiros a todos os Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios que não conseguirem atingir o valor do CAQi e, posteriormente, do CAQ.**

## O CAQi e o CAQ no Plano Nacional de Educação



Como é possível observar, o texto incorpora tanto o CAQi, construído pela Campanha a partir de 2002, quanto o CAQ.

### **Mas qual a diferença entre os dois?**

Resumidamente, o CAQi é padrão mínimo de qualidade estabelecido no PNE como meta para ser atingida imediatamente; já o CAQ é o padrão de qualidade próximo dos países mais desenvolvidos em termos educacionais, a ser estabelecido no prazo de três anos.

Assim, elaborar uma proposta de CAQ é estratégico para incidir por sua regulamentação e implementação conforme disposto no PNE. Um documento contendo a atualização do CAQi e o cálculo do CAQ conforme disposto no PNE pode ter uma vida útil de interesse público de dez anos e de mais de um século para a academia.

## CAQi e CAQ no PNE

**“Essa formulação [do PNE] atendeu a praticamente todos os atores sociais. Os termos da adoção do CAQ e CAQi representaram, especialmente, uma vitória das propostas formuladas pela Campanha Nacional pelo Direito à Educação.**

(...)

**As questões do CAQ e CAQi foram objeto de pressão por parte do governo.**

Chegou a ser apresentado destaque no plenário da Câmara, quando da votação final, que apreciou o substitutivo aprovado no Senado. **Prevaleceu, contudo, com o aval do relator, a proposta da Câmara.”**

Paulo Sena Martins, consultor legislativo.

Plano Nacional de Educação : construção e perspectivas

Ana Valeska Amaral Gomes; Tatiana Feitosa de Britto (organizadoras). – Brasília : Câmara dos Deputados, Edições Câmara : Senado Federal, Edições Técnicas, 2015. 293 p. – (Série obras em parceria ; n. 8)

# Fórmula do CAQi 2013 - Parceria com CNE (CAQi-CNE)



			Urbana		Campo		
Tipo de escola	Creche	Pré-escola	Anos iniciais	Anos finais	Anos iniciais	Anos finais	Ensino médio
Tamanho médio (número de alunos)	130	240	480	600	70	100	900
Jornada diária dos alunos (horas)	10	5	5	5	5	5	5
Média de alunos por turma	13	20	24	30	14	25	30
Pessoal + Encargos	83,70%	78,20%	77,60%	76,70%	72,80%	71,60%	77,70%
Custo MDE (R\$)	6.988	2.725	2.599	2.573	4.811	4.576	2.661
<b>Custo total (R\$)</b>	<b>8.900</b>	<b>3.487</b>	<b>3.306</b>	<b>3.238</b>	<b>6.092</b>	<b>5.729</b>	<b>3.352</b>
Custo total (% do PIB per capita)	39,30%	15,40%	14,60%	14,30%	26,90%	25,30%	14,80%

# Atualização do CAQi



**Quadro 1. Valores de referência do CAQi para etapas e modalidades do Fundeb - 2015**

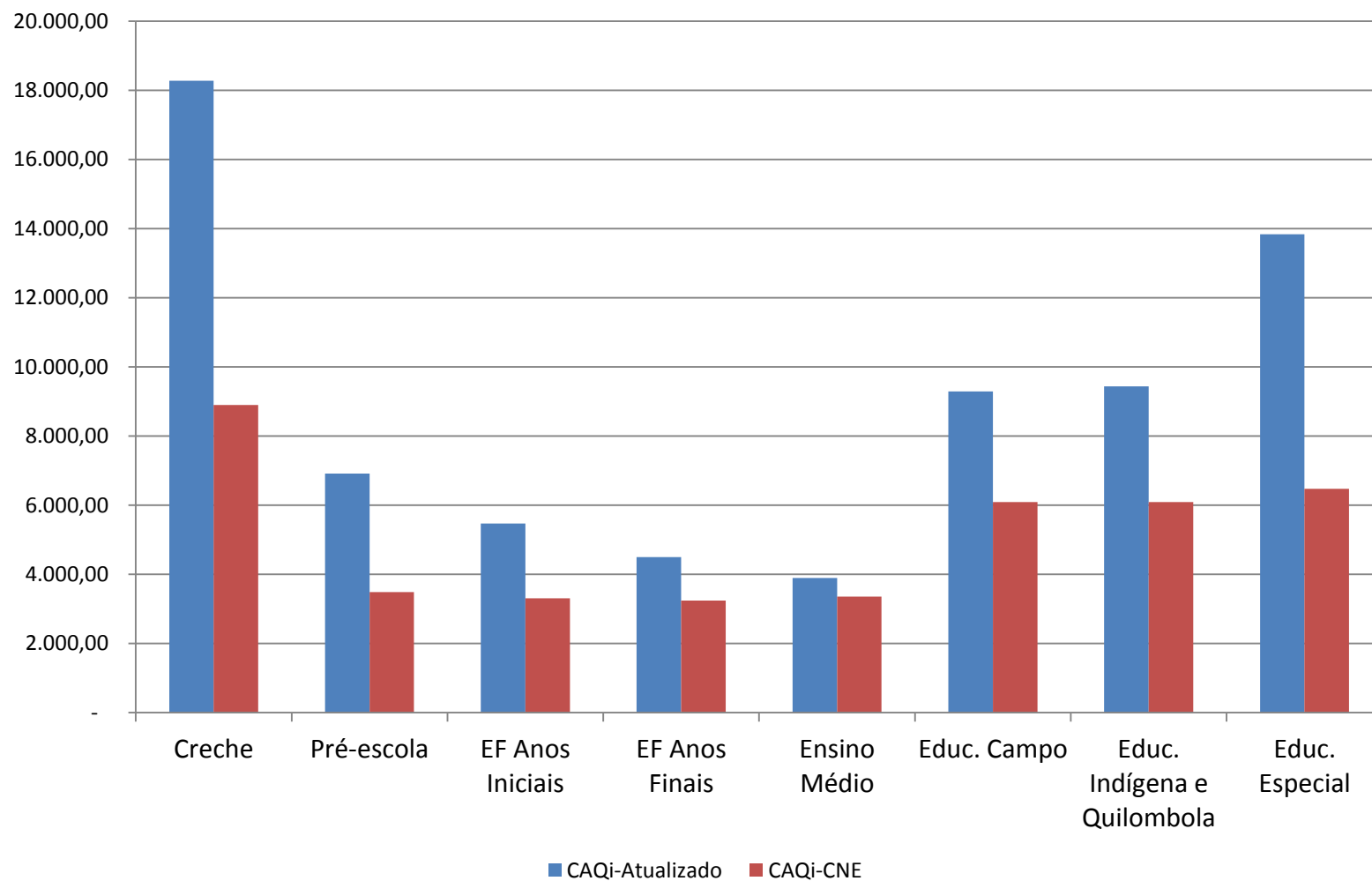
Etapa/modalidade	CAQi CNE (% PIB Per capita)	Base de cálculo	CAQi Campanha-CNE 2015	Fundeb mínimo 2015	Diferença: CAQi Campanha-CNE - Fundeb mínimo	Razão: CAQi Campanha-CNE / Fundeb mínimo 2015
Creche (tempo integral)	39,00	CAQi Campanha-CNE	10.005,59	3.349,27	6.656,32	2,99
Creche (tempo parcial)	30,00	CAQi Campanha-CNE + Fundeb*	7.696,61	2.576,36	5.120,25	2,99
Pré-escola (tempo integral)	19,63	CAQi Campanha-CNE + Fundeb*	5.036,15	3.349,27	1.686,88	1,50
Pré-escola (tempo parcial)	15,10	CAQi Campanha-CNE	3.873,96	2.576,36	1.297,60	1,50
Ensino Fundamental Anos Iniciais – Urbano (parcial)	14,40	CAQi Campanha-CNE	3.694,37	2.576,36	1.118,01	1,43
Ensino Fundamental Anos Finais – Urbano (parcial)	14,10	CAQi Campanha-CNE	3.617,41	2.834,00	783,41	1,28
Ensino Fundamental Anos Iniciais – Rural (parcial)	23,80	CAQi Campanha-CNE	6.105,98	2.962,82	3.143,16	2,06
Ensino Fundamental Anos finais – Rural (parcial)	18,20	CAQi Campanha-CNE	4.669,28	3.091,64	1.577,64	1,51
Ensino Fundamental (Tempo Integral)	18,72	CAQi Campanha-CNE + Fundeb*	4.802,69	3.349,27	1.453,42	1,43
Ensino Médio Urbano (parcial)	14,50	CAQi Campanha-CNE	3.720,03	3.220,46	499,57	1,16
Ensino Médio Rural (parcial)	18,20	CAQi Campanha-CNE (EF II Rural)	4.669,28	3.349,27	1.320,01	1,39
Ensino Médio Tempo Integral	18,72	CAQi Campanha-CNE + Fundeb*	4.802,69	3.349,27	1.453,42	1,43
Ensino Médio integrado à Ed. Profissional	18,72	CAQi Campanha-CNE + Fundeb	4.802,69	3.349,27	1.453,42	1,43
Educação Especial (conta 2x)	31,68	CAQi Campanha-CNE + Fundeb	8.127,62	5.668,00	2.459,62	1,43
Educação de Jovens e Adultos (Aval. no processo)	14,40	CAQi Campanha-CNE	3.694,37	2.061,09	1.633,28	1,79
EJA (integrado à Ed. Profissional)	17,28	CAQi Campanha-CNE + Fundeb*	4.433,25	3.091,64	1.341,61	1,43
Educação Indígena e Quilombola	23,80	CAQi Campanha-CNE (EF I Rural)	6.105,98	3.091,64	3.014,34	1,97
Creches conveniadas (tempo Integral)	33,00	CAQi Campanha-CNE + Fundeb*	8.466,27	2.834,00	5.632,27	2,99
Creches conveniadas (tempo parcial)	24,00	CAQi Campanha-CNE + Fundeb*	6.157,29	2.061,09	4.096,20	2,99

Obs: \* Nos casos em que o Parecer CEB/CNE nº 8/2010 não estabeleceu um valor para o CAQi, usou-se o valor por aluno do CAQi para a etapa correspondente versus o fator de ponderação do Fundeb.

Nota: Os valores do CAQi levaram em conta o Parecer CEB/CNE nº 8/2010 e o PIB per capita de 2013 (R\$ 25.655,37)

Elaboração: José Marcelino Rezende Pinto (USP) e Campanha Nacional pelo Direito à Educação.

# Comparação CAQi-CNE versus CAQi atualizado



### Documento Final da Conae-2014

Nesse sentido, antes do CAQ é preciso regulamentar o CAQi (Custo Aluno-Qualidade Inicial), nos moldes do parecer CNE/CEB n° 8/2010. Para tanto, **este parecer e sua consequente proposta de Resolução devem ser homologados até maio de 2015 para constar das leis orçamentárias para o ano de 2016, momento em que o CAQi deve ser implementado, conforme determina a Estratégia 20.6 da Lei 13.005/2014.**

## Documento Final da Conae-2014

O/a titular do Ministério da Educação deve homologar, até maio de 2015, o Parecer e a proposta da Resolução CNE/CEB nº 08/2010, que trata da implementação do CAQi - Custo Aluno-Qualidade Inicial, desenvolvido em parceria entre o Conselho Nacional de Educação (CNE) e a Campanha Nacional pelo Direito à Educação. Com o objetivo de contribuir com o cumprimento desta resolução e de fortalecer a interlocução entre o Ministério da Educação, o Conselho Nacional de Educação e as organizações da sociedade civil, **o(a) titular do Ministério da Educação deverá instituir, imediatamente, uma comissão de diálogo interinstitucional com as entidades envolvidas na criação e desenvolvimento do CAQi. Esta comissão funcionará até a referida homologação.**



# Fundeb e CAQi...



UF	Recursos do Fundeb aportados por Estados e Municípios (previsão 2012)	Recursos necessários no Fundeb para garantir o CAQi (base 2012)	Complemento da União via Fundeb (previsão 2012)	Complemento da União para viabilizar o CAQi (base 2012)
AC	638.251.462	892.533.114		254.281.652
AL	1.682.374.140	2.946.708.335	398.860	1.264.334.195
AM	2.146.581.209	3.693.269.631	286.529	1.546.688.422
AP	602.612.554	714.731.646		112.119.092
BA	7.009.382.532	12.442.932.699	2.264.033	5.433.550.168
CE	3.986.443.436	6.957.956.638	1.110.954	2.971.513.201
ES	2.369.896.327	2.747.184.091		377.287.764
GO	3.001.324.965	3.986.494.123		985.169.158
MA	4.014.974.338	7.194.889.337	2.080.903	3.179.914.998
MG	9.190.477.730	14.239.418.434		5.048.940.703
MS	1.524.423.065	2.185.997.448		661.574.383
MT	1.654.640.284	2.792.431.074		1.137.790.790
PA	4.470.574.217	7.968.943.025	2.214.575	3.498.368.808

## Fundeb e CAQi...

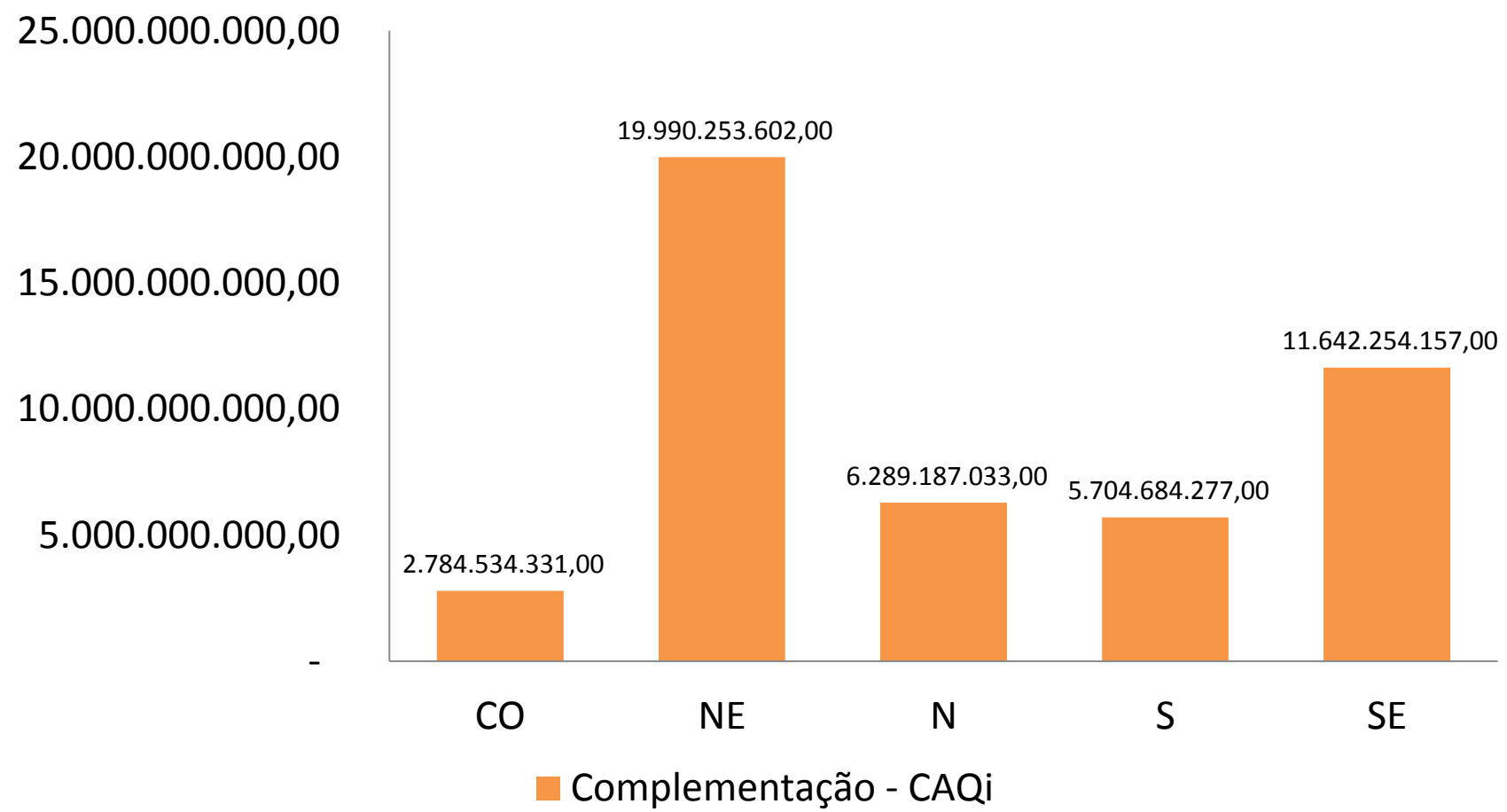


PB	1.748.284.744	3.074.561.866	154.254	1.326.277.122
PE	3.989.960.495	6.828.064.711	530.611	2.838.104.216
PI	1.673.862.453	2.964.219.788	399.655	1.290.357.335
<b>PR</b>	<b>5.046.513.944</b>	<b>7.991.725.526</b>		<b>2.945.211.582</b>
RJ	6.444.668.573	9.434.468.136		2.989.799.563
RN	1.516.644.774	2.625.726.952		1.109.082.178
RO	964.490.586	1.469.084.135		504.593.550
RR	425.147.268	463.824.317		38.677.049
RS	5.727.395.131	7.189.126.056		1.461.730.925
SC	3.427.561.011	4.725.302.780		1.297.741.770
SE	1.131.140.034	1.708.260.222		577.120.189
SP	25.903.591.684	29.129.817.811		3.226.226.127
TO	997.087.938	1.331.546.398		334.458.460
<b>TOTAL</b>	<b>101.288.304.893</b>	<b>147.699.218.292</b>	<b>9.440.374.000</b>	<b>46.410.913.399</b>
<b>% PIB (2012)</b>	<b>2,3%</b>	<b>3,35%</b>	<b>0,21%</b>	<b>1,05%</b>

# Demanda do CAQi por região

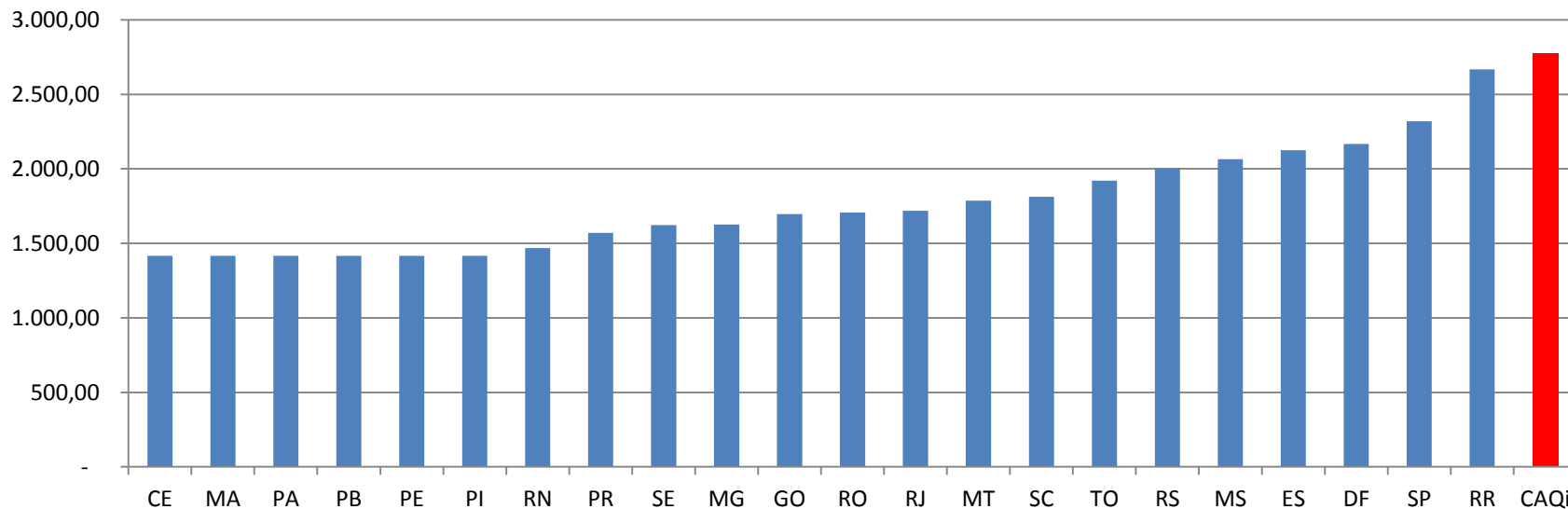


Campanha NACIONAL  
pelo  
**DIREITO à  
EDUCAÇÃO**



Fonte: Fineduca, 2013.

## Comportamento CAQi 2010 X Fundeb 2010



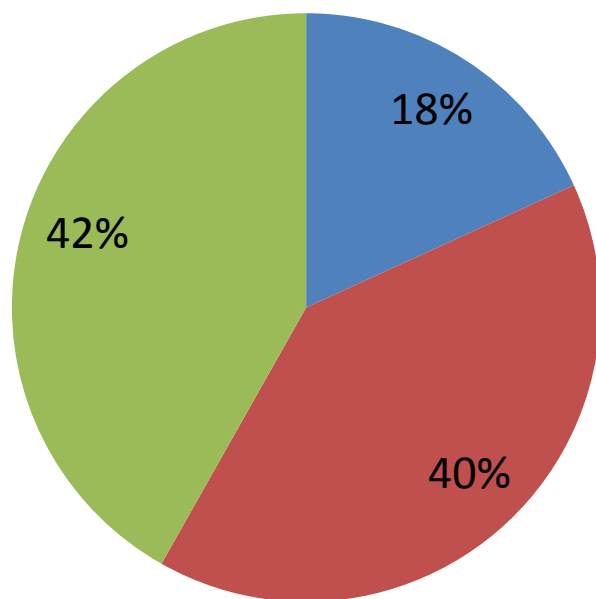
Fonte: Campanha Nacional pelo Direito à Educação, 2011 e FNDE, 2009

Obs.: CAQi inclui alimentação escolar.

# Investimento direto em educação por ente federado

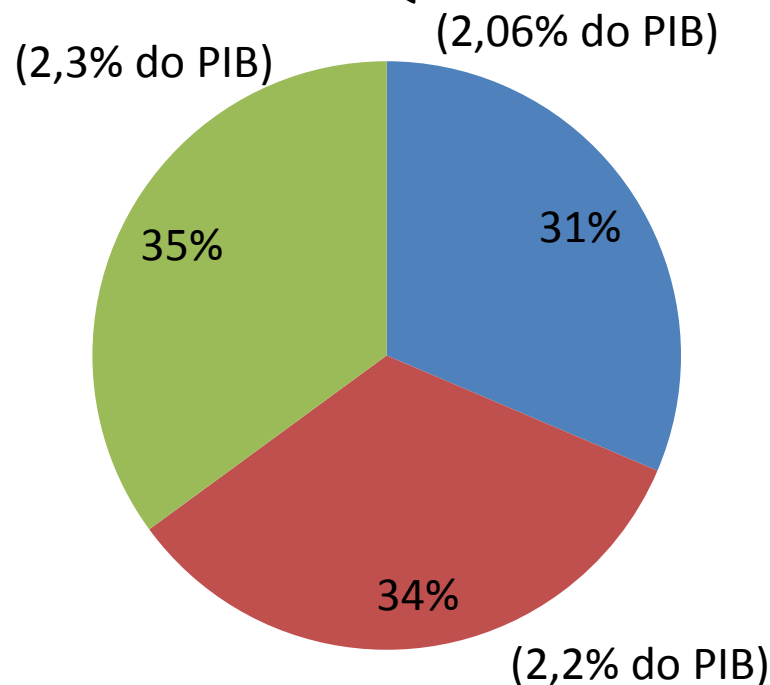


- Atualmente



■ União ■ Estados e DF ■ Municípios

- Com complementação da União ao CAQi



■ União ■ Estados e DF ■ Municípios

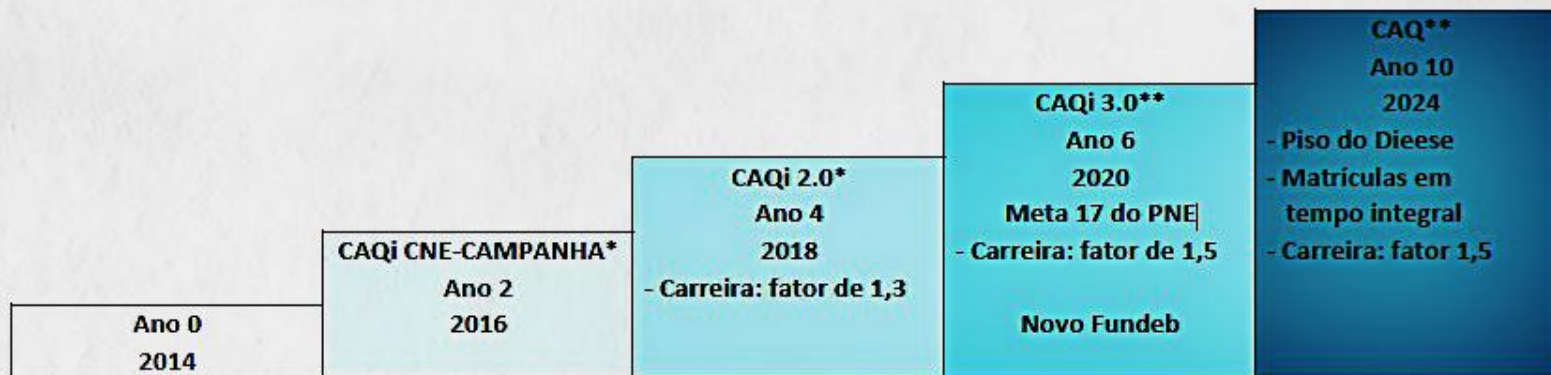
**Fonte:** Inep, 2014; Requerimento de informação do Sen. Randolfe Rodrigues (PSOL-AP).

# Degraus para o CAQi-CAQ



Campanha NACIONAL  
pelo **DIREITO** à  
**EDUCAÇÃO**

## Evolução do CAQi e CAQ nos 10 anos de PNE



Proposta: CAMPANHA NACIONAL PELO DIREITO À EDUCAÇÃO.

\* Com etapas e modalidades do Fundeb atual.

\*\* Com etapas e modalidades do novo Fundeb.

1 – É preciso tornar mais claro o conceito do CAQi

**CAQi é bastante claro, possui extensa bibliografia – não citada nas objeções. É tão claro que consta da Lei 13.005/2014.**

2 - CAQi deve ser duplo: “CAQi investimento” *versus* “CAQi custeio”  
**O custo de manutenção e custo de construção estão considerados no estudo do CAQi, porém a manutenção é a preocupação essencial da gestão.**



2 - CAQi deve ser duplo: “CAQi investimento” *versus* “CAQi custeio”  
**O custo de manutenção e custo de construção estão considerados no estudo do CAQi, porém a manutenção é a preocupação essencial da gestão.**

3 - O CAQi estabelece um único padrão de escola.

**O CAQi trabalha com uma escola de referência, que deve ser adaptada à realidade. Essa escola do CAQi corresponde a estudos do Censo Escolar e dos questionários da Prova Brasil.**

4 – No Parecer CNE/CEB 8/2010 não há descrição da correlação entre CAQi, insumos e meta de média 6,0 no Ideb em 2021.

**Não cabe essa preocupação. O CAQi trabalha na vertente do direito.**

5 – A definição do CAQi toma como referência o PIB “per capita” nacional. Ou seja, desconsidera variações regionais e temporais de custos

**O CAQi corresponde ao padrão mínimo de qualidade nacional.**

**Conferir Art. 211 da CF/1988**

6 – O CAQi pressupõe um novo modelo de financiamento para a educação básica, é uma alternativa ao Fundeb.  
**CAQi pode ser viabilizado via Fundeb.**  
**A Conae-2014 aprova isso.**

5.18. Elevar as destinações da **União** ao **Fundeb**, transferindo para esse fundo, entre outros recursos, aqueles advindos do Fundo Social do Pré-sal, *royalties*, de participações especiais e de bônus de participação, de forma a garantir o cumprimento da lei do piso nacional salarial profissional do magistério e a criação e implementação de planos de cargos, carreiras e remunerações para os profissionais da educação, bem como viabilizar as estratégias referentes ao **CAQi** e ao **CAQ**, na forma estabelecida pelo PNE.

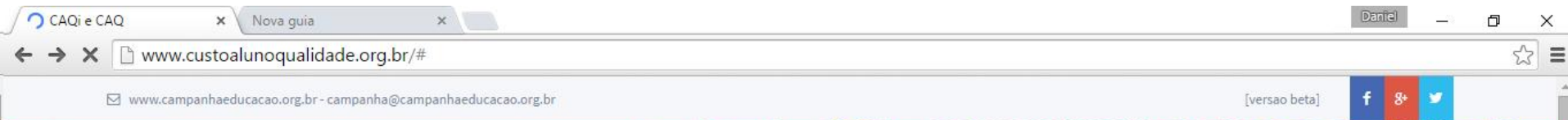
## Objecções do MEC



7 – O CAQi não incorpora todas as modalidades contempladas no fundeb

**Já começamos a realizar esse cálculo.**

# Portal do CAQi-CAQ [www.custoalunoqualidade.org.br](http://www.custoalunoqualidade.org.br)



**Portal**  
Custo Aluno-Qualidade Inicial . **CAQi**  
& Custo Aluno-Qualidade . **CAQ**



[Home](#) [Entenda o CAQi e CAQ](#) [Conheça os valores do CAQi e do CAQ](#) [Simule o CAQi](#) [Leia e saiba mais](#) [Créditos](#)

## Zeca Tonho

Em breve... video do Zeca Tonho



## Simulador CAQi

Faça uma simulação





Contatos:

## **Campanha Nacional pelo Direito à Educação**

<http://www.campanha.org.br>

Email: [coordenacao@campanhaeducacao.org.br](mailto:coordenacao@campanhaeducacao.org.br)

Twitter: [@camp\\_educacao](https://twitter.com/camp_educacao)