



A ESCOLA E A FAMÍLIA

Setembro de 2015

Todas são famílias



FAMÍLIA

- Uma construção histórica e social recheada de valores e contradições

Atualmente o conceito de família não é um dado imutável e natural.

As configurações de família se modificam em função das mudanças históricas e sociais.

FAMILIAS

- Tipo ideal, estruturada boa e certa

○ VERSUS

- Famílias erradas, desestruturadas e desorganizadas

Função das famílias

- Família enquanto uma instituição social
- Uma unidade de consumo e reprodução da força de trabalho
- Base da sociedade para os fundamentalistas religiosos
- Base de transmissão de valores sociais e socialização para os funcionalistas

O VALOR DA FAMÍLIA

- Para autores como Bourdieu as famílias são responsáveis pela manutenção da ordem social, na reprodução social, da estrutura do espaço social e das relações sociais.
- Então como ficam as famílias hegemônicas diante das mudanças sociais e históricas?

ESCOLA

- Uma instituição social
- Função social da escola
 - educação e desenvolvimento
 - educação e democracia
 - educação e equidade

Papel social da escola

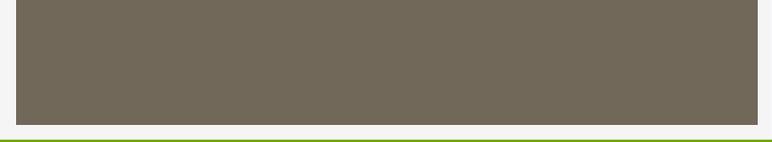
- Mudanças históricas e sociais
- As interfaces da escola com o sistema político, econômico e social
- A escola e o mercado de trabalho

ESCOLA E FAMÍLIA

- Compartilhar e/ou substituir
- A gestão escolar e o espaço das famílias nesta gestão
- Os professores e a autonomia pedagógica
- As relações professores e famílias

Algumas referências bibliográficas

- BILAC, Elisabete Dória. *Mãe Certa, Pai Incerto: Da Construção Social à Normatização Jurídica da Paternidade e da Filiação*. Texto apresentado no XX Encontro Anual da ANPOCS. Caxambu, mimeo, 1996.
- BOURDIEU, Pierre. *Razões Práticas: sobre a teoria e a ação*. Tradução de Mariza Cortês. Campinas: Papirus, 1990.
- FOUCAULT, Michel. *Historia da sexualidade I: A vontade de saber*, tradução de Maria Thereza da Costa Albuquerque e J. A. Guilhon Albuquerque. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1988. Do original em francês: *Histoire de la Sexualité: I: La Volonté da savoir*.
- FOULCAUT, Michel. *Vigiar e punir: nascimento na prisão*. 29 ed. Petrópolis: Vozes, 2004.



MUITO OBRIGADA

marlivizim@uol.com.br