

# PNE → PME

- LEI
- Diretrizes
- Regime de colaboração – articulação interfederativa
- Participação – Fórum das Entidades
- Garantia do acesso
- Indicadores de acompanhamento locais e nacionais (prova Brasil e IDEB)
- 10% do PIB e Royalties

# PNE → PME

Meta 1	Meta 5 (+)	Educação infantil
Meta 2	Metas 3, 6	Expectativas de Aprendizagem
Meta 3	Meta 7	Ensino Médio
Meta 4	Meta 8	Educação especial
Meta 5	Meta 6	Alfabetização para crianças
Meta 6	Meta 9	Educação em tempo integral
Meta 7	Meta 3	Fomentar a qualidade da educação
Meta 8	Meta 7	Elevar a escolaridade de 18 a 29 anos
Meta 9	Meta 10	Alfabetização
Meta 10	Meta 10	Alfabetização e EJA
Meta 11	Meta 10 e 7	Educação profissional
Meta 12	Meta 11	Ensino superior – acesso

# PNE



# PME

Meta 13		Elevar a qualidade da educação superior
Meta 14		Elevar numero de matriculas na pós graduação
Meta 15	Meta 4	Formação dos profissionais da educação e superior para professores
Meta 16	Meta 4	Politica de formação
Meta 17	Meta 4	Valorizar os profissionais de educação
Meta 18	Meta 4	Plano de carreira
Meta 19	Meta 12	Gestão democrática
Meta 20	Meta 1	Financiamento
	Meta 13	Planejamento regional/fortalecimento DRE

# PME 2015-2025

- **Art. 2º** São diretrizes do PME:
- I - superação do analfabetismo;
- II - universalização do atendimento escolar;
- III - superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;
- IV - melhoria da qualidade de ensino;
- **V – promover a educação integral em tempo integral;**
- VI - formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade;
- **VII - promoção da educação em direitos humanos;**
- VIII - promoção humanística, cultural, científica e tecnológica do município;
- IX - valorização dos profissionais de educação;

# PME 2015-2025

- X - difusão dos princípios da equidade, da dignidade da pessoa humana e do combate a qualquer forma de violência;
- XI - autonomia da escola;
- XII - fortalecimento da gestão democrática da educação e dos princípios que a fundamentam;
- **XIII – promoção da educação em sustentabilidade socioambiental;**
- **XIV – desenvolvimento de políticas educacionais voltadas à superação da exclusão, da evasão e da repetência escolares, articulando os ciclos e as etapas de aprendizagem, visando a continuidade do processo educativo e considerando o respeito às diferenças e desigualdades entre os educandos.**

# PME 2015-2025

- Reconhece o Fórum Municipal de Educação monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, por diversas.
- Avaliação de cumprimento de metas após 4 (quatro) anos de vigência deste PME.
- Avaliar no quarto ano de vigência do PME o progressivo investimento público para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas.
- Realizar 2 (duas) conferências municipais de educação até o final da década, com intervalo de até 4 (quatro) anos entre elas, coordenadas pelo Conselho Municipal de Educação e Fórum Municipal de Educação.
- As conferências municipais de educação e o processo de elaboração do próximo Plano Municipal de Educação serão realizados com ampla participação de representantes da comunidade educacional e da sociedade

# PME 2015-2025

- **META 1 - FINANCIAMENTO**

- Ampliar o investimento público em educação, aplicando no mínimo 33% (trinta e três por cento) da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, em manutenção e desenvolvimento do ensino e em educação inclusiva.

# PME 2015-2025

## ◉ ESTRATEGIAS

- CAQ – três anos
- 10% do PIB e Royalties – acréscimo
- CRECE, FORUM e Conselho Municipal

# PME 2015-2025

## ○ META 2 – RELAÇÃO ESTUDANTE/PROFESSOR

- Assegurar uma relação educando por docente no sistema municipal de ensino que fortaleça a qualidade social da educação e as condições de trabalho dos profissionais da educação, na seguinte proporção:

Berçário I: 7 crianças / 1 educador

Berçário II: 9 crianças / 1 educador

Mini – Grupo I: 12 crianças / 1 educador

Mini – Grupo II: 25 crianças / 1 educador

Infantil I: 25 crianças / 1 educador (29)

Infantil II: 25 crianças / 1 educador (29)

Ciclo de Alfabetização: 26 educandos / 1 educador (32)

Ciclo de Intermediário: 28 educandos / 1 educador (33)

Ciclo autoral: 30 educandos / 1 educador (33)

EJA I: 25 educandos / 1 educador

EJA II: 30 educandos / 1 educador

MOVA: 20 educandos / 1 educador

# PME 2015-2025

## ○ Estratégias:

- Reduzir a relação educando/docente no atendimento de crianças de zero a 3 (três) anos e 11 (onze) meses, após assegurar o atendimento da demanda registrada.
- regime de colaboração
- Avaliar a ocupação dos prédios visando a reorganização do uso dos mesmos

# PME 2015-2025

- **META 3 - CURRÍCULO**

- Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem.

# PME 2015-2025

## ○ Estratégias

- Autonomia
- Construção de indicadores para autoavaliação
- Intercâmbio de experiências
- Tecnologias
- Acervos
- Intersetorialidade de políticas (CEU)
- prática esportiva e laboratórios de ciências
- Educação em Direitos Humanos formação da comunidade escolar em educação para os direitos humanos
- Difundir propostas pedagógicas que incorporem conteúdos de direitos humanos, em colaboração com os Fóruns de Educação, Conselhos Escolares, equipes pedagógicas das Unidades Educacionais e a sociedade civil.
- Formação para combater à violência na escola, visando a superar preconceitos, discriminações e qualquer tipo de violência em ambiente escolar

# PME 2015-2025

- relações étnico-raciais no Brasil e sobre a história e cultura afro-brasileira,
- conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira, africana e também das culturas indígenas
- alfabetização e instrução adequada às crianças do campo, indígenas, quilombolas e populações itinerantes
- formação continuada para os educadores indígenas
- conteúdos da educação ambiental com foco na sustentabilidade socioambiental
- políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua,
- introdução de alimentos orgânicos
- atendimento dos educandos com dificuldades de aprendizagem
- atendimento pedagógico hospitalar para crianças e adolescentes

# PME 2015-2025

- 3.15 Difundir propostas pedagógicas que incorporem conteúdos de direitos humanos, por meio de ações colaborativas com os Fóruns de Educação, Conselhos Escolares, equipes pedagógicas das Unidades Educacionais e a sociedade civil.
- 3.33. Implementar educação em todas as unidades escolares da rede municipal de ensino que garanta um sistema escolar inclusivo, que crie ações específicas de combate às discriminações e que não contribua para a reprodução das desigualdades que persistem em nossa sociedade. E, também, garanta um espaço democrático, onde as diferenças não se desdobrem em desigualdades e se implementem políticas de combate às mesmas.

# PME 2015-2025

- **META 4 – VALORIZAÇÃO DO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO**
- Valorizar o profissional do magistério público da educação básica, em especial da rede municipal de ensino, aproximando gradativamente seu rendimento médio até a equiparação ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente até o sexto ano de vigência deste PME e garantir uma política de formação continuada.

# PME 2015-2025

## ○ Estratégias:

- Valorizar todos os profissionais
- Lei Piso salarial (1/3)
- Garantir jornada na unidade educacional
- Formação em curso superior – parceria MEC
- Estimular cursos de especialização/mestrado/outros
- Regulamentar na rede municipal de ensino a licença remunerada para estudo de pós-graduação stricto sensu profissionais da educação.
- Regulamentar aos profissionais vinculados à rede pública de Educação a possibilidade de realizar intercâmbios, visando o aperfeiçoamento profissional, compreendido como educacional, cultural e científico, por meio de ações de cooperação internacional.

# PME 2015-2025

## ◉ META 5 – EDUCAÇÃO INFANTIL

- ◉ Universalizar, até 2016, a Educação Infantil para as crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade e assegurar, durante a vigência do Plano, atendimento para 75% das crianças de zero a 3 anos e 11 meses ou 100% da demanda registrada, o que for maior.

# PME 2015-2025

## ○ Estratégias

- **5.1. Investir na ampliação da oferta de educação infantil de 0 (zero) a 3 (três) anos na rede direta, indireta e conveniada, assegurando sua qualidade.**
- **5.2. Preservar as especificidades da educação infantil na organização da rede municipal, garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso da criança de 6 (seis) anos de idade no ensino fundamental.**
- **5.3. Construir novas unidades educacionais de educação infantil, considerando a demanda de cada região, os projetos arquitetônicos e os mobiliários adequados à faixa etária, contemplando ainda os critérios de acessibilidade.**
- **5.4. Garantir aos povos indígenas possibilidade de matrícula em centros de educação infantil nas suas especificidades e territórios.**

# PME 2015-2025

## ○ Estratégias

- Ampliar a rede com base nos índices de vulnerabilidade
- Ampliar atendimento de crianças com deficiência
- Parceria governo federal e estadual para construções, formação e compra de materiais especializados
- Após atender a demanda buscar ampliar a jornada
- Escuta das crianças

# PME 2015-2025

## ● META 6 – ENSINO FUNDAMENTAL

- Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos público e gratuito com qualidade socialmente referenciada para a demanda de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos educandos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste Plano.

# PME 2015-2025

## ○ Estratégias

- Construção Regime de Colaboração
- Acompanhamento
- Incentivar a participação
- Superação da exclusão, evasão e repetência
- Atividades culturais fora da escola

# PME 2015-2025

## ● META 7 – ENSINO MÉDIO

- Estimular a universalização, até 2016, do atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste Plano, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

# PME 2015-2025

## ○ Estratégias:

- Redimensionar o ensino médio no Estado para melhor atender as demandas tanto técnicas quanto de acessibilidade
- Criar programas de educação, cultura e esportes nos diversos espaços públicos, em especial nos CEUs
- Corrigir distorção idade/série
- Estimular participação em cursos das áreas tecnológicas e científicas
- Colaborar na expansão de matrículas em cursos profissionalizantes – arranjos produtivos locais

# PME 2015-2025

## ● **META 8 – EDUCAÇÃO ESPECIAL**

- Universalizar, para a população com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à Educação Básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, até o final de vigência deste Plano.

# PME 2015-2025

- **META 9 – EDUCAÇÃO INTEGRAL/TEMPO INTEGRAL**
- Oferecer educação integral em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos educandos da Educação Básica até o final da vigência deste Plano.

# PME 2015-2025

## ◉ META 10 – ALFABETIZAÇÃO

- ◉ Superar, na vigência deste PME, o analfabetismo absoluto na população com 15 (quinze) anos ou mais e ampliar a escolaridade média da população.

## ◉ Estratégia

- 10.16. Investir na parceria e na valorização do Movimento de Alfabetização (MOVA- SP) como instrumento efetivo para a superação do analfabetismo.

# PME 2015-2025

- **META 11 – Ensino Superior**
- Estimular, em regime de colaboração com o Estado de São Paulo e a União, a expansão das instituições de educação superior públicas em todas as regiões do Município de São Paulo e em consonância com as necessidades econômicas, sociais e culturais.

## **Estratégias:**

- implantação de UAB nos CEUs

# PME 2015-2025

- **META 12 – GESTÃO DEMOCRÁTICA**
- Assegurar condições, no prazo de um ano, para a efetivação da gestão democrática da educação, prevendo recursos financeiros e apoio técnico e aprimorar mecanismos efetivos de controle social e acompanhamento das políticas educacionais no Município de São Paulo.

# PME 2015-2025

## ○ Estratégias

- Formação conselheiros
- Fortalecer o Conselho de Escola, o CRECE e o Fórum
- Estimular dialogo
- Estimular grêmios e outras formas de associação
- Consultas públicas
- Criar a Comissão Interfederativa

# PME 2015-2025

- **META 13 - Regionalização**

- Elaborar Planos Regionais de Educação, no prazo de dois anos, que deverão observar as metas e estratégias do Plano Municipal de Educação e diretrizes de SME, além de adequar as suas metas e estratégias específicas às particularidades de cada região, visando reduzir as desigualdades e promover a melhoria na qualidade de atendimento à população em especial nas áreas mais desfavorecidas.

# PME 2015-2025

## ○ Estratégias

- Participação: comunidade, CRECE
- Integração das políticas sociais
- Descentralizar atividades e criar novas DREs